



Melun, le 23 novembre 2021

Objet : Activité Projet d'école 2022-2025

Madame l'Inspectrice Académique,

C'est avec surprise et incompréhension que les directrices, les directeurs, et l'ensemble des enseignant.es de Seine et Marne, ont reçu le 17 novembre votre courrier sur la rédaction du projet d'école 2022-2025.

Si, dans un premier temps, vous indiquez que « le projet d'école fédère une équipe » et que « l'efficacité du nouveau projet reposera sur l'engagement de l'équipe dans son élaboration, dans sa mise œuvre », vous le limitez ensuite autour de "trois orientations" qui " pourront prendre la forme suivante :

- Orientation 1 : français
- Orientation 2 : mathématiques
- Orientation 3 : EPS "

Cette présentation est accompagnée d'un modèle qui laisse peu de libertés aux équipes enseignantes, puisque le document pré-rempli indique les 3 orientations citées précédemment. Évidemment, les matières que vous priorisez sont au centre de l'école, avec un effet de mode pour la dernière lié à Paris 2024. Seulement les façons de les appréhender, de les approcher sont multiples et passent par des biais qu'il est urgent de laisser aux mains des équipes... avec confiance.

Votre courrier s'éloigne singulièrement de cette nécessité en donnant, une fois de plus, l'impression que la « liberté pédagogique » est en passe de disparaître au profit d'un conformisme institutionnel piloté d'en haut, sans concertation !

Pourtant, vous le savez, les écoles élaborent toutes un projet d'école qui définit les modalités particulières de mise en œuvre des objectifs et des programmes nationaux. Ce dernier précise les activités scolaires et périscolaires prévues à cette fin. Il indique les moyens particuliers mis en œuvre pour assurer la réussite de tous les élèves. Il est primordial que le projet d'école reste à l'initiative des enseignant.es et des partenaires directs et qu'il se construise en fonction de spécificités et des besoins locaux, permettant ainsi aux équipes de s'impliquer pleinement.

C'est bien évidemment ce que nous rappellerons à l'ensemble des écoles de Seine-et-Marne, leur conseillant d'élaborer leurs projets en fonction de leurs propres besoins et les accompagnant, le cas échéant, auprès des IEN ou de vos services pour défendre leurs choix.

Nous vous prions de croire, Madame l'Inspectrice Académique, en notre attachement au service public d'éducation.

Mialinoro Reboul et Thierry Grignon

Co-secrétaires départementaux du SNUipp-FSU77