

# La Tribune

des instituteurs, professeurs des écoles et PEGC de Seine-et-Marne

## Le travail enseignant en question

Deux stages  
syndicaux orga-  
nisés en mai et  
en juin



Une carte scolaire 2011  
purement comptable

Voir page 3

# SYND BULLETIN

## CARTE SCOLAIRE

# Le travail enseignant en question : stage du SNUipp 77

**L**a première phase des opérations carte scolaire, vient de se terminer avec la tenue du CDEN, qui s'est réuni le mercredi 30 mars 2011. Un long processus qui a commencé début mars avec la réunion des premiers groupes de travail « carte scolaire ».

Depuis le début de ces opérations, le SNUipp-FSU 77 n'a cessé d'aller à la rencontre des collègues afin d'évaluer avec eux leurs besoins, de discuter avec eux pour étayer les meilleures argumentations afin de contrer une fermeture ou appuyer une ouverture. Du-

rant cette première phase (second tour au mois de juin), le SNUipp - FSU 77 a recueilli de nombreuses enquêtes et accompagné près de 45 délégations d'écoles en audience auprès de l'Inspecteur d'Académie. Chaque école a été défendue, avec des succès inégaux, la politique de réduction budgétaire s'étant également invitée au débat. Il a fallu aux représentants du SNUipp-FSU 77 beaucoup de pugnacité et de persévérance pour faire entendre la réalité des conditions d'enseignement, incompatibles avec les seules contraintes budgétaires.

	Fermures Définitives	Fermures Révisables	Ouvertures Conditionnelles	Ouvertures Définitives	Décharges de direction
Primaire (maternelles et élémentaires)	38	44	52	79	- 1,25 (postes récupérés)
Enseignement Spécialisé	11			8	

**Soit une balance :**

23 de dotation + 38 postes RASED supprimés  
= 61 postes + 49 FD + 1.25 poste récupéré sur les décharges de direction  
**= 111.25 postes**

**111.25 – 87 OD = 24,25 postes.**

Sans les Fermures Révisables et les Ouvertures Conditionnelles, **il reste 24.25 postes budgétaires.**

*L'IA a publié ses propres chiffres sur le site de l'inspection académique, il est à noter qu'il ne fait pas cas de l'ASH. Notons également des petites différences entre ses chiffres et les nôtres. Nous contacterons les services de l'IA dans les jours qui viennent pour comprendre ces écarts qui cependant sont faibles. Nous avons constaté 6 FD de plus et 1 OC de moins.*

**Bruno Martoglio**  
Secteur Carte scolaire

# Reprendre la main sur le métier

Les enseignants des écoles ont une responsabilité majeure : l'État, les familles, la société, leur demandent d'assurer la réussite de tous les élèves qui leur sont confiés et de permettre à chacun de devenir acteur de sa propre vie. Attente considérable au regard des moyens donnés. Attente qui explique sans doute pourquoi nos collègues nous interpellent de plus en plus fréquemment sur l'augmentation des tensions dans les écoles. C'est souvent le résultat de l'impossibilité d'assurer nos missions (telles que nous nous les représentons) et la somme des pressions qui nous empêchent trop souvent de prendre le recul nécessaire.

Parce que nous sommes les professionnels de l'enseignement et que nous connaissons mieux que personne les besoins de nos élèves, nous savons quels leviers actionner pour qu'ils réussissent.

Classes moins chargées, formation initiale et continue des maîtres, formation au travail en équipe et augmentation du temps de concertation, dédoublements de classes et co-interventions, présence accrue d'enseignants spécialisés, développement des possibilités

d'accueil dans certains établissements (ITEP, ...) pour les élèves qui en ont besoin, mise en cohérence des programmes et du temps de classe, réduction du temps de service des enseignants, ... ce sont des pistes que le SNUipp-FSU 77 propose depuis plusieurs années, pistes construites collectivement avec les collègues rencontrés dans nos réunions.

Cependant, il n'y a pas de réponse toute faite et le fonctionnement de l'école a été radicalement «réformé» ces dernières années, le SNUipp-FSU 77 souhaite faire le point sur le travail enseignant, ce qu'il est et ce qu'il pourrait être. De cette réflexion devraient émerger des propositions d'actions et des revendications. Le SNUipp-FSU 77 met en place un groupe de réflexion sur ce thème, en préparant des stages à destination de tous les collègues, tel celui qui vient de se tenir en Ile-de-France, le 11 mars, à l'initiative de la FSU. D'autres initiatives sont prévues dans la continuité.

Nous vous invitons à vous associer à cette démarche.

**Vincent Xhéneumont**  
Secrétaire Départemental

## CONSULTATION

# Travail enseignant : le SNUipp enquête

Le SNUipp-FSU lance une enquête auprès des enseignants des écoles sur leur perception de l'exercice du métier. Un questionnaire est en ligne sur notre site : <http://77.snuipp.fr>

Une enquête en ligne du SNUipp-FSU questionne les enseignants des écoles sur leur métier. En effet, l'école est aujourd'hui au centre de toutes les pressions. On lui demande de faire plus, dans des conditions plus difficiles, dans des temps plus contraints et dans des directions parfois contradictoires. Mais comment, dans ce contexte, les enseignants vivent-ils ce qui fait le quotidien de leur

métier? Le SNUipp-FSU a choisi de leur donner la parole, au travers d'une vaste enquête sur les différentes dimensions de leur travail. Qu'est-ce qu'aujourd'hui «faire la classe»? Quels sont les facteurs sources de satisfaction professionnelle, mais aussi quels aspects du métier peuvent être vécus comme des obstacles, ou des difficultés à surmonter?



## REFLEXION

# Travail demandé, travail empêché

**L**a sur-prescription engendre un sur-travail, nous le vivons tous depuis quelques années, avec une longue liste d'injonctions paradoxales.

Il y a ce qu'on nous demande :

- individualiser les parcours afin de faire réussir tous les élèves, quelle que soit leur histoire, au détriment de la dimension collective des apprentissages.
- appliquer immédiatement les réformes qui se succèdent à une vitesse effarante, évaluer sans interruption ni réflexion les élèves...

Et ce qu'on nous donne comme moyens :

- suppression des rased, étranglement de la formation continue et initiale, difficultés de remplacement de plus en plus grandes, alourdissement des programmes et diminution des heures de classe,... la liste peut être encore très longue.

Prenons un exemple plus précis pour mieux comprendre ce qu'on appelle une injonction paradoxale : les PPRE. L'institution alourdit nos démarches administratives, tout en réduisant les possibilités de concertation.

Bref, on reçoit toutes les attentes paradoxales, les prescriptions contradictoires, et en même temps, on doit se débrouiller sous couvert d'autonomie et de responsabilité.

Il s'agit alors de battre en brèche une fausse idée : le travail, c'est « appliquer ». Mais, nous le savons, le travail n'est pas quelque chose de simple ; le travail « normal » est la recherche de solutions aux problèmes, au fur et à mesure qu'ils se posent. C'est ce que font au quotidien les enseignants dans leurs écoles.

Ce qui se met en place à un endroit par un collectif de travail (équipe enseignante ou autre) n'est pas forcément transférable à un autre. Ce qu'on demande aux enseignants, ce qui fait leur professionnalisme, c'est leur capacité d'adaptation à des situations toujours nouvelles.

Pourtant, la politique éducative mise en oeuvre aujourd'hui veut faire passer notre métier pour quelque chose de simple : il n'y aurait qu'à appliquer des recettes, il n'y a même plus besoin d'être formé ! Il faut aller vite, au même rythme pour tous !

Comment faisons-nous aujourd'hui pour naviguer entre ces contradictions ? Comment faire prévaloir notre professionnalité et redonner du sens au métier ? Pas en nous submergeant de prescriptions : sans nous donner les moyens, nous sommes empêchés de travailler.

**Sandrine Bourguignon**



**STAGE SYNDICAL**

# Le travail enseignant en question : stage du SNUipp 77

Le SNUipp-FSU 77 mène depuis plusieurs semaines un chantier de réflexion en partenariat avec le conservatoire national des arts et métiers (CNAM) sur le métier d'enseignant que nous pourrions intituler « le travail empêché ». Le SNUipp-FSU 77 y participe activement. Cela se traduit par des rencontres avec des chercheurs, par des réunions, par des passations de questionnaires suivies d'analyse ... La question du « travail empêché » est souvent abordée par les collègues que nous rencontrons. Les conditions de travail, les relations avec les différents partenaires de l'école, les injonctions de l'administration, le manque de temps ... sont des préoccupations de plus en plus présentes au sein de nos écoles.

Afin d'aborder avec vous toutes ces questions, nous organisons un stage auquel nous vous invitons à participer activement. Deux dates sont proposées : le 24 mai à la salle des fêtes de Varennes-sur-Seine et le 9 juin à la bourse du travail à Noisiel. Lors de ce stage, les participants seront amenés à échanger sur l'évolution de notre métier et, ensemble, nous tenterons de construire de nouvelles perspectives pour notre école.

**Vincent Xhéneumont**  
Secrétaire Départemental

## ***STAGE SYNDICAL :*** ***Le travail empêché***

### **Session 1 : Sud du département**

**Mardi 24 mai 2011 de 9h00 à 17h00**

Salle des fêtes, rue de la Fontaine des Noues.

**VARENNES-SUR-SEINE**

### **Session 2 : Nord du département**

**Jeudi 9 juin 2011 de 9h00 à 17h00**

Bourse du travail, 2 allée Simone-de-Beauvoir

**NOISIEL**

**A renvoyer à l'IEN**

## IMPERATIF PARTICIPER A UN STAGE

Il faut faire une demande de participation à l'IA 1 mois à l'avance.

**Stage 1 :**  
avant le 24 avril

**Stage 2 :**  
avant le 9 mai

Nom \_\_\_\_\_

Prénom \_\_\_\_\_

Etablissement \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_

à

M. l'Inspecteur d'Académie

S/C de M/Mme l'IEN de la

circonscription de \_\_\_\_\_

Conformément aux dispositions de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 (art. 34, aliné 7) portant statut général des fonctionnaires, définissant l'attribution des congés pour la formation syndicale, avec maintien intégral du salaire, j'ai l'honneur de solliciter un congé le \_\_\_\_\_ pour participer à un stage de formation syndicale.

Ce stage se déroulera \_\_\_\_\_.

Il est organisé par la FSU sous l'égide du Centre National de Formation Syndicale de la Fédération Syndicale Unitaire, organisme agréé figurant sur la liste des centres dont les stages ou sessions ouvrent droit aux congés pour la formation syndicale. (JO du 6 janvier 2000).

Signature :

*Une fois votre demande d'autorisation de participation envoyée à votre IEN, il ne vous reste plus qu'à renvoyer votre bulletin d'inscription à la FSU. Bien entendu, vous pouvez vous inscrire au deux sessions.*

**Pour s'inscrire, retourner ce bulletin 3 semaines avant le début du stage :**

SNUipp 77 - BP 85 12 Bd de l'Almont - 77001 Melun Cedex.

Joindre un chèque de 8€50 à l'ordre de la SNUipp 77 si vous souhaitez prendre le repas sur place.

**A renvoyer au SNUipp 77**

### Bulletin d'inscription

**Je souhaite participer au :**     Session 1 : Sud     Session 2 : Nord

Nom : .....

Prénom : .....

Adresse : .....

Code postal : ..... Ville .....

courriel : ..... Tél : .....

**Je désire prendre le repas sur place : OUI NON**

## ACTUALITE

Carte scolaire.....p3

## METIER

Reprendre la main sur le métier.....p4

Travail demandé, travail empêché.....p5

Stage du SNUipp.....p6/7

Ouvrage sur le travail enseignant.....p8

## Un ouvrage sur le travail enseignant

L'Institut de recherches de la FSU vient de faire paraître un ouvrage collectif sur le travail enseignant. Le livre croise différentes analyses, il a l'ambition de favoriser une prise de conscience collective pour que les enseignants « reprennent le pouvoir d'agir sur leur métier ».

### Pourquoi la FSU s'est-elle penchée sur la question du travail enseignant ?

La question du travail monte très fort dans la société. Cela s'est vu médiatiquement avec les suicides à France Télécom et les débats sur la souffrance au travail. Cela se voit aussi dans les syndicats de la FSU avec les remontées du terrain. Le mal-être au travail, la difficulté du métier, les évolutions de l'institution décidées par des technocrates bousculent le métier, sont cause d'une perte de sens et du sentiment que les enseignants sont empêchés de faire un travail de qualité. Le syndicat se doit de prendre en compte ces remontées à la fois parce qu'il s'agit d'un problème social et parce que les demandes des syndiqués vont dans ce sens. L'Institut a souhaité montrer la « partie invisible » du travail enseignant pour expliquer aux non-enseignants la pénibilité et les difficultés du métier et mettre en évidence cette alliance de passion d'une part et de fatigue et de désarroi d'autre part.

**Clotilde Bouatba**

**Secrétaire Départementale Adjointe**

*Ce bulletin vous a été envoyé grâce au fichier informatique du SNUipp (ou des syndicats de la FSU).*

*Conformément à la loi du 8/01/78, vous pouvez y avoir accès ou faire effacer les informations vous concernant en vous adressant au SNUipp 77.*

Dépôt légal n°2569

CPPAP 1114 S 06904 - ISSN 0152-2701

Directeur de la publication : Thomas PIN

Prix du numéro : 1 euro - Abonnement : 10 euros -

Imprimé par nos soins - Revue mensuelle de la Section départementale du SNUipp

SNUipp 77 - BP 85 - 12 Bd de l'Almont - 77001 MELUN cedex

Tél : 01.64.09.54.00 - e-mail : [snu77@snuipp.fr](mailto:snu77@snuipp.fr) - internet : [77.snuipp.fr](http://77.snuipp.fr)

Exemplaires routés aux syndiqués et aux écoles



*Daniel Rallet est membre de l'Institut de recherches de la FSU. Il est un des co-auteurs du livre « Le travail enseignant, le visible et l'invisible » qui vient de paraître aux éditions Syllepse.*

**Ce livre peut être commandé (8 euros) auprès de la section départementale du SNUipp 77 -FSU**