



ARTICLES POUR PREPARER SON ANNEE EN MATERNELLE

Disponibles sur le site neo.snuipp.fr

SOMMAIRE

Table des matières

SOMMAIRE	1
ORGANISER SA CLASSE	2
Programmes et programmations (à adapter avec les nouveaux programmes)	2
Organisation et gestion de classe.....	4
Outils pour la classe.....	6
LES APPRENTISSAGES PAR DOMAINE D'ENSEIGNEMENT	7
Langage oral	7
Langage écrit	7
Mathématiques	9
Sciences	10



neo.snuipp.fr

→ pour les professeurs des écoles
débutant dans le métier



ORGANISER SA CLASSE

Programmes et programmations (à adapter avec les nouveaux programmes)

+ **Progression langage cycle 1**

- Compétences concernant tous les types de langage et indicateurs pour l'observation et l'évaluation

<http://neo.snuipp.fr/progression-langage-cycle-1,289>

+ **Progressions EPS Petite Section**

- Agir et s'exprimer avec son corps, progression sur 5 périodes

<http://neo.snuipp.fr/progressions-eps-petite-section,287>



+ **Documents d'application des programmes de 2002**

- Le SNUipp publie les documents d'accompagnement des programmes 2002 censurés. En 2008, le ministère avait décidé de supprimer du site du ministère de l'Education nationale. Le SNUipp-FSU avait alors fait le choix de les maintenir à disposition sur son site. En effet, ces documents constituent des aides précieuses pour les professeurs des écoles comme pour les formateurs en matière d'apprentissage de la lecture, de travail sur le langage en maternelle, de première scolarisation ou encore d'enseignement des sciences avec les documents « main à la pâte ».

<http://neo.snuipp.fr/documents-d-application-des,182>

+ **Petite Section : activités mathématiques**

- Découvrir le monde : exemple de programmation d'activités mathématiques en Petite Section



<http://neo.snuipp.fr/activites-mathematiques-en-petite,114>

✚ **Petite Section : découvrir le monde**

- Découvrir le monde (sciences). Programmation en Petite Section.

<http://neo.snuipp.fr/petite-section-decouvrir-le-monde,105>

✚ **Petite Section : programmation en EPS**

- Un exemple de programmation en EPS pour en Petite Section..

<http://neo.snuipp.fr/petite-section-programmation-en,106>

✚ **Grande Section : programmation phonologie**

- Une programmation indicative en phonologie pour la grande section de maternelle.

<http://neo.snuipp.fr/programmation-phonologie-gs>

✚ **Grande Section : programmation écriture**

- <http://neo.snuipp.fr/programmation-ecriture-gs>

✚ **Programmer les apprentissages**

- CLARIFIER QUELQUES TERMES...

<http://neo.snuipp.fr/programmer-les-apprentissages,61>



neo.snuipp.fr

→ pour les professeurs des écoles
débutant dans le métier



Organisation et gestion de classe

✚ La gestion de classe

- Quelques pistes concernant la gestion des contenus, la gestion des élèves et des problèmes de comportement, la gestion des formes de travail.

<http://neo.snuipp.fr/la-gestion-de-la-classe,91>

✚ Le jour de la rentrée en maternelle

- Un jour à ne pas manquer !

<http://neo.snuipp.fr/le-jour-de-la-rentree-en,78>

✚ « La place des ATSEM dans les collectifs de travail »



- ✚ Françoise Carraud est maître de conférences en sciences de l'éducation à l'ISPEF (Institut des sciences et des pratiques en éducation et formation) de l'Université Lyon 2. Elle est également responsable d'un Master « Métiers de l'enseignement scolaire, de la formation et de la culture », et directrice de l'axe Professionnalités du laboratoire Éducation cultures politiques. Elle a enseigné elle-même en maternelle et en ZEP. Elle participe au suivi scientifique de la plateforme néopass@action de l'Ifé-ENS.

<http://neo.snuipp.fr/la-place-des-atsem-dans-les,218>

✚ « Maternelle : passer aux pratiques pédagogiques ! »

- Viviane Bouysse, inspectrice générale revient sur pourquoi et comment l'école est devenue ce qu'elle est aujourd'hui. Elle décrypte ce qu'elle pourrait être pour répondre au mieux aux besoins des jeunes enfants qu'elle accueille. Lors de l'université d'automne du SNUipp, elle présente des propositions concernant les pratiques professionnelles des enseignants et revient sur les spécificités du métier de professeur des écoles en maternelle.

neo.snuipp.fr

→ pour les professeurs des écoles
débutant dans le métier



<http://neo.snuipp.fr/maternelle-passer-aux-pratiques,209>

✚ **Spécificités de la consigne en maternelle**

- En maternelle, la consigne joue un rôle majeur et l'on n'a pas forcément conscience de tous les enjeux alors que l'on parle à de très jeunes enfants, M. T. Zerbato Poudou nous présente ces enjeux

<http://neo.snuipp.fr/specificites-de-la-consigne-en>

✚ **Cahier journal**

- Modèles et exemples

<http://neo.snuipp.fr/cahier-journal,58>

✚ **Gérer une classe à double niveaux**

<http://neo.snuipp.fr/gerer-une-classe-a-double-niveau,63>

✚ **Réunion de rentrée avec les parents**

- Préparer et mener la réunion de rentrée avec les parents

<http://neo.snuipp.fr/reunion-de-rentree-avec-les,67>



neo.snuipp.fr

→ pour les professeurs des écoles
débutant dans le métier



Outils pour la classe

+ Les rituels en maternelle

- Pourquoi ? Quand ? Quels contenus ?
<http://neo.snuipp.fr/les-rituels-en-maternelle,290>

+ Sécurité, responsabilité

- Ce document édité par le SNUipp-FSU rassemble les informations essentielles et utiles pour exercer sereinement son métier au quotidien. Il présente les principales dispositions contenues dans les textes officiels accompagnées des commentaires du SNUipp. Il aborde également les principaux aspects de la responsabilité des enseignants.
<http://neo.snuipp.fr/securite-responsabilite,22>

+ Elaborer un emploi du temps en maternelle

- Les contraintes à prendre en compte
<http://neo.snuipp.fr/contraintes-prises-en-compte-et,16>

+ Evaluer en maternelle

- Des grilles indicatives et un guide afin de donner une idée de ce qui peut être fait pour évaluer au quotidien en maternelle...
<http://neo.snuipp.fr/evaluer-en-maternelle,48>



neo.snuipp.fr

→ pour les professeurs des écoles
débutant dans le métier



LES APPRENTISSAGES PAR DOMAINE D'ENSEIGNEMENT

Langage oral

Philosophie : une pratique démocratique

- Sylvain Connac, Responsable de formations d'enseignants. Ses travaux de recherche l'ont amené à travailler les concepts de coopération scolaire et d'apprentissage.

<http://neo.snuipp.fr/philosophie-une-pratique,138>

Les comptines

- Un guide et une série de documents à télécharger pour travailler autour des comptines

<http://neo.snuipp.fr/les-comptines,47>



Langage écrit

La littérature pour faire grandir

- Joëlle Turin est critique et formatrice en littérature de jeunesse et plus particulièrement dans le domaine de l'album, en lien avec le développement psychique du jeune enfant. Directrice de l'Institut international Charles-Perrault, professeur en sciences de l'éducation, elle participe à de nombreux colloques, assure des conférences, collabore à des revues sur la littérature de jeunesse, assure et organise des sessions de formation. Dernier ouvrage : Ces livres qui font grandir les enfants Ed. Didier Jeunesse

<http://neo.snuipp.fr/la-litterature-pour-faire-grandir,327>



✚ Chercher, expérimenter pour progresser

- Michel Fayol est professeur émérite à l'Université Blaise Pascal de Clermont Ferrand. Il est également chercheur au Laboratoire de Psychologie Sociale et Cognitive (LAPSCO) du CNRS. Ses activités de recherche portent sur l'acquisition, l'apprentissage et l'utilisation des systèmes symboliques écrits : l'écrit, la numération et le dessin.

<http://neo.snuipp.fr/chercher-experimenter-pour,326>

✚ Des albums en réseaux

- En cycles 1 et 2, on travaille beaucoup avec des albums, on n'a pas toujours le temps de chercher les ouvrages nécessaires...

<http://neo.snuipp.fr/des-albums-en-reseaux-pourquoi,49>



neo.snuipp.fr

→ pour les professeurs des écoles
débutant dans le métier



Mathématiques

Mathématiques, se réappropriier les petits nombres

- Pour Rémi Brissiaud, spécialiste reconnu de l'enseignement des mathématiques au primaire, l'apprentissage trop précoce du comptage se paye au prix fort dans la scolarité. Les procédures complexes qui sont en jeu, d'abord en maternelle, puis au CP, ne peuvent être durablement acquises qu'en donnant toute son importance à l'apprentissage des petits nombres et à la décomposition, sur le long terme et dans une progressivité maîtrisée



<http://neo.snuipp.fr/mathematiques-se-reapproprier-les,293>

« Enseigner le comptage-dénombrement pour ne pas aller dans le mur »

- Rémi Brissiaud est titulaire d'une maîtrise de mathématiques et d'un doctorat en psychologie cognitive. Maître de conférences en psychologie cognitive à l'IUFM de Versailles il travaille au sein du Laboratoire Paragraphe (Paris 8) équipe : « Compréhension Raisonnement et Acquisition de Connaissances ».

<http://neo.snuipp.fr/enseigner-le-comptage-denombrement,152>

Trois types de situations d'apprentissages mathématiques en maternelle

<http://neo.snuipp.fr/trois-types-de-situations-d>



neo.snuipp.fr

→ pour les professeurs des écoles
débutant dans le métier



Sciences

Apprendre la science en faisant

- Yves Quéré, physicien, membre de l'Académie des sciences et initiateur avec Georges Charpak et Pierre Léna de La main à la pâte s'est penché sur l'enseignement des sciences à l'école.

<http://neo.snuipp.fr/apprendre-la-science-en-faisant,142>

Les sciences dès la maternelle

- Catherine Ledrapier, professeure de sciences physiques, elle a enseigné en IUFM. Elle est chercheure, docteure en sciences de l'éducation au laboratoire STEF École Normale supérieure de Cachan et à l'INRP. Elle s'est intéressée à l'apprentissage des sciences dès la maternelle.

<http://neo.snuipp.fr/les-sciences-des-la-maternelle,143>

Sciences à la maternelle

- Découvrir le monde à la maternelle

<http://neo.snuipp.fr/sciences-a-la-maternelle,113>