



## Déclaration du SNUipp-FSU77 CAPD du 20 janvier 2015

Mesdames, messieurs les membres de la CAPD,

Nous tenons à commencer cette déclaration pour cette CAPD d'installation, en évoquant rapidement les événements tragiques de ce début d'année. En effet, suite aux attentats qui ont endeuillé notre pays, des enseignants ont été une nouvelle fois confrontés aux difficultés du travail sur le vivre ensemble. De nouveau au centre des polémiques, les caméras braquées sur le moindre dysfonctionnement, la responsabilité de l'école s'est trouvé clairement évoquée, d'aucun expliquant qu'elle aurait échoué dans sa mission d'éducation à la citoyenneté alors qu'en réalité on la laisse de plus en plus seule chercher les solutions pour en finir avec les idées reçues, la violence et le sentiment d'exclusion, en rognant de surcroît sur les moyens à lui octroyer (il n'y a qu'à se rappeler de l'épisode sur l'EP qui prend du coup une résonance particulière). Ce faisant, on feint d'ignorer que la société fabrique une ségrégation et un modèle de domination par l'argent de plus en plus éloigné de ce que nous devons donner en exemple dans nos classes. C'est bien cette société, où 1% de la population détient plus de richesses que les 99% restant qui est le terreau du malaise... pas l'école !

Pour le SNUipp-FSU, il est clair que l'école seule ne peut régler tous les maux de la société. Elle peut participer au travail de transmission des valeurs de la République, mais cela passe par un autre budget, en donnant les moyens à tous les enseignants de transmettre les outils culturels permettant le libre arbitre, des débats sereins et respectueux, la tolérance, le respect de la laïcité, et d'autres sujets d'importance... dans des classes moins chargées dans lesquelles on peut réellement dialoguer... avec des enseignants reconnus socialement.

Ces buts recherchés doivent être combinés avec un travail sur la réussite scolaire (Education prioritaire, scolarisation des moins de 3 ans, rénovation des bâtiments scolaires, amélioration de la formation initiale, relance de la formation continue, etc...), mais également avec des mesures fortes sur l'environnement social de l'Ecole (la politique de la ville, la mixité sociale, l'emploi, les services publics, etc...).

Ressources sur le site Eduscol, parcours de formation magistère, nouveaux programmes d'éducation morale et civique, livret de prévention de la radicalisation... Il n'est pas sérieux de laisser croire que ces quelques outils peuvent régler seuls la fracture de notre société. Où sont les promesses d'une formation initiale de qualité pour les enseignants ? A quand le retour à une véritable formation continue pour tous les enseignants ?

A quand une véritable amélioration des conditions de travail des enseignants, des conditions d'enseignement ? A quand des salaires décents dans une société qui juge par l'argent ? Dans une société dans laquelle le ministre de l'économie déclare attendre que tous les petits français rêvent de devenir milliardaires !

C'est sans doute comme cela qu'on explique la prime reçue par les recteurs. Un moyen de récompenser leur utilité et leur « mérite » ! Comment s'étonner que les enseignants vivent la baisse de leur traitement comme la démonstration de leur non-reconnaissance sociale !

Bien sur, toutes ces demandes valent pour toute l'Education nationale. Mais une récente étude de l'INSEE expliquant que la Seine-et-Marne est le département le plus dynamique de l'Ile-de-France démontre encore une fois le besoin urgent de recruter des enseignants qualifiés, formés, de créer tous les postes nécessaires, pour retrouver cette attractivité indispensable au bon fonctionnement du service public d'éducation.

C'est pour toutes ces raisons que le SNUipp, avec la FSU, appelle à une journée de grève mardi 3 février prochain.

Pour revenir à ce qui nous réunit aujourd'hui, nous interviendrons en séance concernant la liste d'aptitude des directeurs. En effet, la forte augmentation du nombre d'avis défavorables nous interpelle.

Concernant la circulaire du mouvement, si nous accueillons favorablement la fin des 10 vœux obligatoires, nous renouvelons notre demande de retour à un mouvement en 2 phases, avec 2 phases d'émission de vœux. Pour le SNUipp-FSU77, c'est la garantie de plus de transparence, d'une meilleure prise en compte de la situation de nos collègues, enfin des possibilités d'avoir des enseignants volontaires sur des postes spécialisés qui manquent cruellement d'attractivité.

Nous continuons de demander le redéveloppement des RASED, trop de postes étant à ce jour vacants. De nombreux départs en formation CAPASH E et G sont nécessaires pour relancer ces RASED mis en difficulté depuis 2008.

Merci.